**TJEDNI PLAN RADA**

**11. TJEDAN: OD 14. 11. DO 17. 11. 2022.** (petak 18. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)

**TEMA TJEDNA –** Putujem kroz vrijeme

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 49. | KIM  Reklame | **Reklame**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._neobicna_reklama.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366445)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 100 i 101 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1.  pod A.2.1.; A.2.2. |
| 50. | KIS/Strip | **Junaci stripova**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._junaci_stripova_-_garfield.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 102 i 103 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.; A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| 51. | HJIK/KIS | **Umanjenice i uvećanice** Oblačica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._oblacica_i_snijeg_umanjenice_i_uvecanice.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366458)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._umanjenice_i_uvecanice.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13510.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 104, 105 i 106 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 52. | KIS/HJIK | **Domoljubna pjesma – Sjećanje**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._sjecanje_domoljubna_pjesma.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366813)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 115 i 116 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 40. | BROJEVI | Stalnost razlike O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._priprema_-_stalnost_razlike_o.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 87 i 88 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.2.3.  osr C.2.3.  pod B.2.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2. |
| 41. | BROJEVI | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (68 – 42) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._priprema_-_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_68_-_42_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13531.html#block-302942)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 89 i 90 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3.  osr C.2.3.  pod B.2.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2. |
| 42. | BROJEVI | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (68 – 42) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._priprema_-_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_68_-_42_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13531.html#block-302982)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 91, 92 i 93 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3.  osr C.2.3.  pod B.2.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2. |
| 43. | BROJEVI | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (53 – 28) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._priprema_-_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_53_-_28_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13531.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 94 i 95 | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | PID OŠ A.3.2., B.3.3.  OŠ HJ A.3.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 20. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Posjet zavičajnom muzeju (priprema za istraživački rad); IUN  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._pid_posjet_zavicajnom_muzeju_iun.docx) | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.5. |
| 21. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Desetljeće – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_pid_desetljece_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13560.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._moje_desetljece.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 46, 47 i 48 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  ikt A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 30. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [30. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  KRUŽNI OBLIK RADA  1. Kolut naprijed (niz kosinu)  2. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  3. Guranje velike strunjače | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |
| 31. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [31. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  2. Guranje velike strunjače  3. Elementarna igra  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke. | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost.  Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | Stvaralaštvo i produktivnost | Slika, pokret, zvuk i riječ  **Bajka**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._crta_i_tocka_strip-_bajka.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.  OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.2.3., A.2.4.  odr - A.3. 1, C.3.2.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  pod - A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *CIN CAN CVRGUDAN*  SLUŠANJE: *RAŠPA*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._pjevanje_-_cin_can_cvrgudan_slusanje_-_madarski_ples.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021976)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021933)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022015)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53461.html)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983594)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 16 i 17 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - B.3.1.; B. 3 .2.; A.B.C. D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  odr - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 11. | Dan sjećanja na Vukovar  [Dan sjećanja na Vukovar](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_dan_sjecanja_na_vukovar_0.doc) | osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | HJ – Sjećanje – domoljubna pjesma |